

БИЛЕТ № 8

1. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных.
2. Задача на вычисление количества информации.

БИЛЕТ № 9

1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
2. Записать вычислительный алгоритм.

БИЛЕТ № 10

1. Кодирование текстовой информации.
2. Исполнить алгоритм, записанный в виде блок-схемы.

БИЛЕТ № 11

1. Кодирование числовой информации.
2. Отформатировать текстовый документ по заданному образцу.

БИЛЕТ № 12

1. Архитектура современных компьютеров. Основные устройства компьютера.
2. Создать небольшой текстовый документ по заданному образцу.

БИЛЕТ № 13

1. Основные приемы преобразования текстов: редактирование и форматирование.
2. Записать вычислительный алгоритм.

БИЛЕТ № 14

1. Электронные таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
2. Отформатировать текстовый документ по заданному образцу.

БИЛЕТ № 15

1. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.
2. Создать небольшой текстовый документ по заданному образцу.

ФИЗИКА

Цель промежуточной аттестации — определение уровня достижения учащимися требований Госстандарта и коррекция этого уровня.

Современные технологии проверки качества знаний школьников предполагают вариативные формы промежуточной аттестации: устный зачет (собеседование), тестовая проверка знаний, защита реферата и др. Модель аттестации выбирается исходя из контингента учащихся, уровня их подготовки, наличия сотрудничества «учитель-ученик», традиции школы, желания педагога экспериментировать и т. п.

Предлагаемые материалы промежуточной аттестации являются примерными и содержат билеты, образцы тестов и контрольных работ.

Учитель вправе составить свои или заменить некоторые вопросы другими, не выходящими за рамки базовой программы.

7 КЛАСС

БИЛЕТЫ

БИЛЕТ № 1

1. Механическое движение. Материальная точка. Траектория. Путь. Скорость. Равномерное движение.
2. *Лабораторная работа* «Измерение выталкивающей (архимедовой) силы».

БИЛЕТ № 2

1. Инерция. Примеры проявления инерции в быту и технике. Учет явления инерции при движении транспорта.
2. *Задача* на применение формулы гидростатического давления.

БИЛЕТ № 3

1. Масса тела. Взвешивание тел.
2. *Лабораторная работа* «Измерение объема жидкости с помощью измерительного цилиндра (мензурки)».

БИЛЕТ № 4

1. Плотность вещества. Найдите значение плотности вещества по таблице (по указанию учителя).
2. *Задача* на вычисление веса тела.

БИЛЕТ № 5

1. Взаимодействие тел. Сила. Равнодействующая сила.
2. *Задача* на расчет давления твердых тел.

БИЛЕТ № 6

1. Сила тяжести. Вес тела.
2. *Задача* на вычисление средней скорости.

БИЛЕТ № 7

1. Сила упругости. Закон Гука. Жесткость.
2. *Лабораторная работа* «Измерение массы тела на рычажных весах».

БИЛЕТ № 8

1. Динамометр. Измерьте силу тяжести тела (по указанию учителя).
2. *Задача* на вычисление пройденного пути для равномерного прямолинейного движения.

БИЛЕТ № 9

1. Сила трения. Виды трения. Способы изменения трения.
2. *Лабораторная работа* «Измерение плотности твердого тела».

БИЛЕТ № 10

1. Механическая работа. Условия, при которых совершается механическая работа.
2. *Задача* на вычисление силы тяжести тела.

БИЛЕТ № 11

1. Мощность.
2. *Задача* на вычисление массы тела через объем и плотность.

БИЛЕТ № 12

1. Рычаг. Условие равновесия рычага. Правило моментов.
2. *Задача* на вычисление коэффициента жесткости пружины.

БИЛЕТ № 13

1. Блок. «Золотое правило» механики для блока.
- Задача* на применение формулы для вычисления архимедовой силы.

БИЛЕТ № 14

1. Наклонная плоскость. «Золотое правило» механики.
2. *Лабораторная работа* «Определение размеров малых тел».

БИЛЕТ № 15

1. Молекулярная теория строения вещества и ее опытное обоснование.
2. *Лабораторная работа* «Выяснение условия равновесия рычага».

БИЛЕТ № 16

1. Диффузия и ее объяснение с точки зрения молекулярно-кинетической теории.
2. *Задача* на определение КПД наклонной плоскости.

БИЛЕТ № 17

1. Строение жидких, твердых и газообразных тел с точки зрения молекулярно-кинетической теории.
2. *Задача* на вычисление механической мощности.

БИЛЕТ № 18

1. Давление и сила давления.
2. *Задача* на применение условия плавания тел.

БИЛЕТ № 19

1. Давление газа. Закон Паскаля.
2. *Лабораторная работа* «Определение КПД наклонной плоскости».

БИЛЕТ № 20

1. Гидростатическое давление.
2. *Задача* на вычисление равнодействующей силы.

БИЛЕТ № 21

1. Сообщающиеся сосуды.
2. *Лабораторная работа* «Измерение силы с помощью динамометра».

БИЛЕТ № 22

1. Атмосферное давление. Опыт Торричелли.
2. *Задача* на применение формулы механической работы.

БИЛЕТ № 23

1. Приборы для измерения атмосферного давления.
2. *Задача* на определение веса тела в жидкости.

БИЛЕТ № 24

1. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда.
2. *Задача* на применение правила моментов.

БИЛЕТ № 25

1. Плавание тел. Водоизмещение судов.
2. Задача на применение правила моментов для блока.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

(90 мин)

I вариант

1. Найдите массу 5 л керосина. Плотность керосина равна 800 кг/м^3 .
2. Чему равна средняя скорость автомобиля (в м/с), если 1400 м он проехал за 5 мин, а следующие 2 км — за 200 с?
3. Какую мощность развивает двигатель подъемного крана, если за 2 мин он поднимает груз массой 3 т на высоту 20 м?
4. Изменится ли вес тела, если его опустить в воду? Если да, то насколько? Объем тела равен 40 литров.
5. На рисунке изображены два неподвижных блока, при помощи которых поднимают грузы одинаковой массы (рис. 1). Сравните величины сил F_1 и F_2 , изображенных на частях *a* и *b* рисунка.

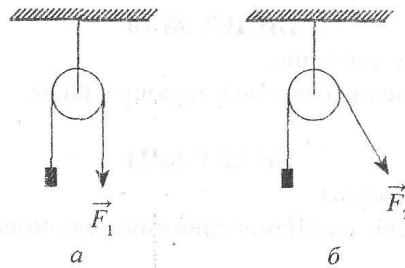


Рис. 1

6. Аквариум размером $140 \times 60 \times 40 \text{ см}^3$ заполнен водой доверху. С какой силой вода давит на дно аквариума?
7. Как можно силой 1 Н произвести давление 10 Н/см^2 ?
8. Коробочка с песком размером $10 \times 5 \times 3 \text{ см}$ плавает в воде, погружившись в нее на глубину 2 см. Какова масса коробочки с песком?
9. Какой из рычагов находится в равновесии (рис. 2)? Ответ аргументируйте.

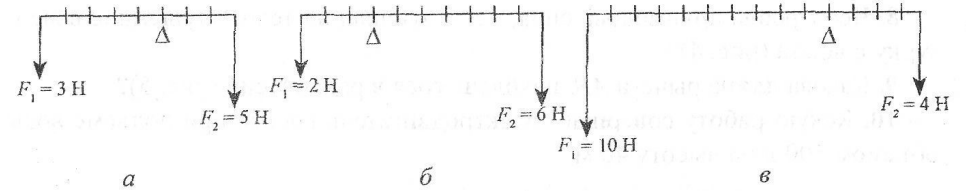


Рис. 2

10. Выльется ли вода из мензурки (рис. 3), если в нее опустить медный шар массой 100 г? Ответ аргументируйте.

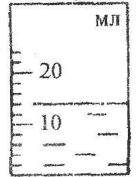


Рис. 3

II вариант

1. Какая скорость больше: 90 км/ч или $22,5 \text{ м/с}$?
2. Какова масса воды, налитой в мензурку (рис. 1)?
3. Чему равна равнодействующая сил F_1 и F_2 ? Как скажется их действие на движении шара (рис. 2)?
4. Вычислите давление, производимое лыжником массой 50 кг на снег, если опорная площадь его лыж равна 2000 см^2 .
5. Автомобиль при горизонтальном движении развивает силу тяги, равную 20 кН. Какую работу совершает двигатель автомобиля на расстоянии 0,5 км?
6. В каком из сосудов (*a-z*), изображенных на рисунке, давление жидкости на дно наибольшее, если жидкости в них налиты до уровня *AB* (рис. 3)?
7. Можно ли осуществить опыт Торричелли, взяв стеклянную трубку длиной 1,5 м? Ответ аргументируйте.

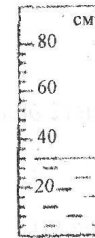


Рис. 1

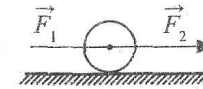


Рис. 2

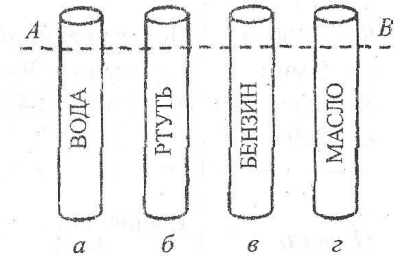


Рис. 3